


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны  
  
Р.Н.Хузин




**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 64 «Ландыш»

  
О.В.Шайдуллина

Принято на педагогическом совете МАДОУ  
«Центр развития ребёнка – детский сад №64  
«Ландыш» №1 от 29.08.2023 г.  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Приказ №121 от 29.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель начальника  
управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны  
  
Н.В. Кашапов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Набережные Челны  
«Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш»  
на 2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш» регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г.).
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2023 г.).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 марта 2023 г. №196).
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г. № 53-ЗРТ).
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.09.2018 №5554, в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.12.2020 №7320).

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш» (утверждённая на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш» на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г.).

*Основная цель:* регламентирование образовательной деятельности с детьми.

*Задачи:*

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 1 до 2 лет (подгрупповые, индивидуальные, фронтальные);
- с 2 до 3 лет (подгрупповые, индивидуальные, фронтальные);
- с 3 до 4 лет (фронтальные, подгрупповые);
- с 4 до 5 лет (фронтальные, подгрупповые);
- с 5 до 6 лет (фронтальные, подгрупповые);
- с 6 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №64 «Ландыш», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) - 1 группы;

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2 группы;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 3 группы;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группа;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей с 1 до 2 лет - 10 мин.
- Для детей с 2 до 3 лет - 10 мин.
- Для детей с 3 до 4 лет - 15 мин.
- Для детей с 4 до 5 лет - 20 мин.
- Для детей с 5 до 6 лет - 25 мин.
- Для детей с 6 до 7 лет - 30 мин.

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года.

Конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Каникулярное время: с 01 по 8 января 2024 г.

Количество учебных недель в год - 37 недель

(1 полугодие - 17 недель; 2 полугодие – 20 недель).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программы состоят из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части (60%);
- 2) вариативной части (40%).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыкальной деятельности и физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, образовательную деятельность по парциальным программам, методикам, авторским программам и программам дополнительного образования.

Общая учебная нагрузка организованной образовательной деятельности (ООД) инвариантной и вариативной частей учебного плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021 г.

Обучение родному, татарскому языкам начинается с младших групп (3 - 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей родному языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение родному, татарскому языкам на специально организованной образовательной деятельности и в режимных моментах:

в средних группах - 1 занятие в сетке ООД, 1 - в режимных моментах.

в старших группах - 2 занятия в сетке ООД, 1 - в режимных моментах;  
в подготовительных к школе группах - 3 ООД в сетке занятий.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

первая группа раннего возраста  
с 1 до 2 лет

<b>Виды организованной образовательной деятельности (ООД) с детьми</b>	<b>Количество ООД</b>
<b>периодичность</b>	<b><i>в неделю</i></b>
Ознакомление с окружающим	2
Развитие речи	1
Развитие движений	2
Игра – занятие со строительным материалом	1
Игра – занятие с дидактическим материалом	2
Музыкальная деятельность	2
<b>Итого (ООД / минут)</b>	<b>10*10 / 100</b>
<b>Дополнительные кружковые занятия</b>	-
<b>Итого недельная нагрузка (ООД / минут)</b>	<b>10/100</b>

Виды образовательной деятельности	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа 6-7 лет
Периодичность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<b>ООД</b>					
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>					
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	2	1
Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Обучение родному, татарскому языкам	-	-	1	2	3
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	1	1	-	1	1
Познавательно - исследовательская деятельность	-	-	-	-	-
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>					
Рисование	1	1	1	2	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	-	-	-	-
Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>					
Физкультура в зале	2	2	2	2	2
Физкультура на улице (прогулке)	1	1	1	1	1
<b>Итого (ООД / минут)</b>	<b>10*10 / 100</b>	<b>10*15 / 150</b>	<b>10*20 / 200</b>	<b>14*25 / 350</b>	<b>15 *30 / 450</b>
Кружки дополнительного образования	-	-	-	1	2
<b>Итого недельная нагрузка (занятий / минут)</b>	<b>10 / 100</b>	<b>10 / 150</b>	<b>10 / 200</b>	<b>15 / 375</b>	<b>17 / 510</b>

<b>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</b>					
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>					
Конструирование	-	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	-	-	1	-	-
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>					
Обучение родному, татарским языкам	-	-	1	1	-
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</i>					
Рисование	-	-	-	-	1
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Пролито, пронумеровано, скреплено печатью.

Всего 8 восемь страниц

Заведующий

МАДОУ №64 «Ландыш»

Э.В. Шайдуллина



Table with multiple columns and rows, containing faint text and markings, possibly a ledger or record book.